**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предметаХИМИЯ в 8-9 классах**

Рабочая программа курса химии 8-9 класса составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ села Старая Андреевка в соответствии с Примерной программой основного общего образования по химии, на основе программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип– М.: Дрофа, 2015 год).

 Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Последовательность изучения различных разделов соответствует нормативным документам, регламентирующим содержание образования по изучаемой дисциплине. Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 136 часов, 2 часа в неделю. В 8 классе контрольных работ - 5, практических работ –6, в 9 классе - контрольных работ - 4, практических работ – 6. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: О.С. Габриелян. Химия. 8 кл. М.: Дрофа, 2017 и учебника О.С. Габриелян. Химия. 9 кл. М.: Дрофа, 2019 г.

. Изучение химии в основной школе призвано обеспечить: формирование основ химического знания — важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;

-формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении

несложных химических опытов и в повседневной жизни;

выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.